

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и ВЭД



доц. Ендовицкая Е.В.
20.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.11 Основы логистической деятельности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений
протокол от 20.03.2024 № 3

Составители программы: Цебекова Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры
международной экономики и ВЭД

2024.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы логистической деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по планированию и организации логистических процессов в производстве и распределении.

Задачи учебной дисциплины:

1) сформировать знания в отношении:

- выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам планирования и организации логистических процессов ;
- анализа, оценки и прогнозирования деятельности логистических процессов в производстве;
- разработки стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации логистических процессов;

2) усвоить и научиться использовать:

- анализировать задачу или проблему и выделять составные части;
- определять этапы решения задачи при организации логистических процессов;
- типовые стратегии и тактики при планировании и организации логистических процессов;

3) сформировать навыки и умения:

- принимать эффективные стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

1.4.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_ОП.11 Основы логистической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	<i>Содержание учебного материала:</i> История, объект, цели и понятия логистики. Этапы развития логистики. Понятие материального в логистической операции. Информационные потоки в логистике.	2	1
	<i>Практические работы.</i> Нормативно-правовое регулирование в операционной логистической деятельности	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение основных конвенций и положений в области операционной логистики	2	3
Тема 1.2. Концепция и функции логистики	<i>Содержание учебного материала:</i> Концепция логистики. Шесть правил логистики. Функции логистики. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.	2	1
	<i>Практические работы:</i> Устный опрос. Доклады	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Стратегическое планирование в операционной логистической деятельности	2	3
Тема 1.3. Закупочная логистика Распределение в	<i>Содержание учебного материала:</i> Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Сущность	4	1

логистике		и значение распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне.		
		<i>Практические работы:</i> Решение задач по логистической цепи поставок	4	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сопроводительное документационное обеспечение транспортных операций	4	3
Тема 1.4. Производственная логистика. Склады в логистике		<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Склады, их определения и виды. Функция складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица – элемент логистики.	4	1
		<i>Практические работы:</i> <i>Устный опрос. Доклады</i>	4	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Базисные условия поставок</i>	4	3
Тема 1.5 Транспортная логистика Информационная логистика		<i>Содержание учебного материала:</i> Роль информационных технологий в Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Информационные системы в логистике. Виды логистических информационных систем. Принципы построения логистических информационных систем. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.	4	1
		<i>Практические работы:</i> <i>Устный опрос. Доклады.</i>	4	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Нормативная база в операционной логистике	4	3
Зачет с оценкой				
Итого			48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора

WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитина, Э.И. Логистика: учебное пособие / Э. И. Никитина. – Минск: МИТСО, 2018. – 331 с.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 329 с.
3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 298 с.
4. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 173 с.

Дополнительные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/uiemm07052018.pdf>
2. <https://rep.bstu.by/bitstream/handle/data/32186/ЭУМК%20Международная%20логистика%20Медведева%20ГБ%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. www.logisticsit.com
4. <https://moluch.ru/keywords/международная%20логистика/>
5. https://kartaslov.ru/книги/В_И_Черенков_Основы_международной_логистики/2
6. <https://www.reartek.com/mezhdunarodnie-logisticheskie-sistemy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, проектов.

Критерии оценки экзамена по итогам освоения дисциплины:

5 баллов (отлично) ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении практико-ориентированных заданий;

4 балла (хорошо) ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий;

3 балла (удовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает значительные ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий;

2 балла (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает грубые ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
выполнять функциональные операции в области операционной логистики, уровня развития логистики в странах мира	решение стратегических задач в области операционных логистических операций
разрабатывать стратегии и тактические мероприятия при планировании и организации операционных логистических процессов;	анализ тактических мероприятий при планировании организаций в участии в операционных логистических операциях
принимать эффективные стратегические и тактические решения ;	составлять план действия; определять необходимые ресурсы при операционных логистических операциях
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.	подготовка данных, при поиске информации, необходимых для решения задачи
Знания	
нормативно-правовых акты в сфере логистики	нормативно-правовая терминология в области логистики
документальное оформление дотавки грузов	организацию документооборота при различных перевозках
общих вопросов организации логистических операций	организация логистических операций в логистических компаниях
рыночные механизмы транспортного обслуживания в логистике	роль и место транспортного обслуживания в логистике
формирование доходов логистической организации	ценообразование в системе логистики
перспективные технологии в международных логистических операциях	экономическая сущность транспортного обслуживания в логистических операциях
экономическая эффективность транспортного обслуживания в логистике	элементы экономической эффективности в логистике
логистический подход к организации транспортных операций	логистические технологии и методы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	использовать и пользоваться профессиональной документацией в системе логистики
ПК 1.2 сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	планировать и сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 3.1 осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок в логистических компаниях

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и ВЭД



доц. Ендовицкая Е.В.
18.10.2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.11 Основы логистической деятельности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения очная

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 1

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений
протокол от 18.10.2023 № 8

Составители программы: Цебекова Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры
международной экономики и ВЭД

2023.г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП. 11 Основы логистической деятельности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сформировать знания в отношении задач в области операционной логистики;
- составлять функциональные операции в области логистики, уровня развития логистики в странах мира;
- разрабатывать стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации логистических процессов;
- обрабатывать данные совершенных логистических операций;
- собрать и проанализировать операции в логистике;
- составлять и обрабатывать профессиональную документацию в логистике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты в сфере логистических операций;
- основные современные методы и приемы в области логистики;
- общие вопросы в организации логистики;
- рыночные механизмы в области логистики;
- экономическую эффективность при логистических операциях ;
- формирование доходов организации при участии в логистических операциях;

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

2. Условия аттестации: Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Текущая аттестация проводится в формах:

- 1) устного опроса;

- 2) решения практических задач;
 3) тестирования в системе «Электронный университет», онлайн-курс ОП.11 Основы логистической деятельности

Время текущей аттестации при проведении устного опроса:

Прохождение устного опроса 30 мин. (15 вопросов);

Оформление результатов 5 мин.;

всего 35 мин.

Время текущей аттестации при решении практических задач:

Подготовка и написание КИМ 40 мин.;

оформление и сдача КИМ 15 мин.;

всего 50 мин.

Время текущей аттестации при прохождении тестирования

Тестирования 40 мин. (25 вопросов);

проверка результатов теста 10 мин.

всего 50 мин.

Время текущей аттестации при выполнении тестовых заданий:

Подготовка и написание тест – задания 20 мин.

Выполнение заданий 50 мин.;

Принятие решений и оформление результатов 20 мин.

всего 1 час 30 мин.

Промежуточная аттестация проводится по окончании по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины. Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой (написание КИМ). Обучающиеся допускаются к зачету после успешного прохождения текущей аттестации.

Время промежуточной аттестации при проведении зачета:

Подготовка и написание КИМ 0 часа 45 мин.;

оформление и сдача КИМ 15 мин.;

защита КИМ 20 мин.;

всего 1 час 20 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Тема 1. Теоретические основы логистики	ОК 1, ПК 1.2, ПК 3.1	Комплект вопросов №1 КИМ №1
№ 2	Тема 2. Концепция и функции логистики	ОК 1, ПК 1.2, ПК 3.1	Комплект вопросов №2 КИМ №2
№ 3	Тема 3. Закупочная логистика продукции. Распределение в логистике	ОК 1, ПК 1.2, ПК 3.1	Комплект вопросов №3 КИМ №3
№ 4	Тема 4. Производственная логистика. Склады в логистике	ОК 1, ПК 1.2, ПК 3.1	Комплект вопросов №4 КИМ №4
№ 5	Тема 5. Транспортная логистика. Информационная логистика	ОК 1, ПК 1.2, ПК 3.1	Комплект кейсов №5 Кейс задание «Формирование финансовых результатов логистических компаний»
Промежуточная аттестация			КИМ № 7

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонд
1.	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися в разрезе тем, для оценки объема знаний обучающихся по определенной теме и формируемым компетенциям	Комплекты вопросов № 1-4
2.	Практические задачи	Система заданий, позволяющая сформировать компетенции и измерить уровень знаний и умений обучающегося в области логистических операций	КИМ № 1-4
3.	Тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: закрытые, с выбором ответа; открытые, с коротким ответом; открытые (расчетные, практико-ориентированные, ситуационные)	1. Комплекты вопросов устного опроса № 1-4 2. Комплект тестовых заданий
4.	Доклады	форма организации оцениваемой деятельности обучающегося, заключающаяся в подготовке докладов на практических занятиях по заданным темам	Темы докладов
5.	зачет	Система теоретических вопросов и практических заданий, позволяющая измерить уровень сформированности компетенций обучающихся в области логистической деятельности	Комплекты теоретических вопросов и ситуационных заданий для подготовки к экзамену Пример КИМ для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд оценочных средств к промежуточной аттестации (1 курс 1 семестр) по дисциплине
ОП.11 Основы логистической деятельности

Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Этапы развития логистики
2. Актуальность логистики в современных условиях
3. Определение сущности логистики
4. Основные функции логистики
5. Концепция логистики
6. Выбор поставщиков в логистике
7. Организация материальными потоками в логистике
8. Управление материальными потоками в логистике
9. Сфера применения распределительной логистики
10. Понятие материального потока в логистике
11. Информационные потоки в логистике
12. Концепция и функции в логистической системе
13. Задачи и функции закупочной логистики
14. Механизм функционирования логистики
15. Планирование в логистике
16. Управление материальными потоками в логистической системе
17. Сущность и задачи транспортной системы
18. Выбор вида транспортного средства
19. Транспортные тарифы и правила их применения
20. Сущность и значение распределения в системе снабжения
21. Потребление материального потока в системе снабжения
22. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне
23. Склады, их определение и виды
25. Функции складов. Характеристика складских операций

Критерии оценки результата промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (1 курс 1 семестр) по дисциплине ОП.11 Основы логистической деятельности

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (1 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе ОП.11 Основы логистической деятельности на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Обучающемуся предоставляется 1 попытка прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 20 и по содержанию независимы друг от друга.

1. К факторам, непосредственно определившим развитие логистики относятся:
 - a) усложнение системы рыночных отношений, переход от рынка продавцов к
 - b) рынку покупателей;
 - c) ускорение НТП;
 - d) создание гибких производственных систем;
 - e) использование теории систем и компромиссов.

Ответ: a,d

2. Основным принципом, на котором строится управление материальными потоками является принцип:
 - a) комплексности
 - b) системности
 - c) научности
 - d) надежности

Ответ: b

3. Критерием комплексного подхода к развитию логистики является:
 - a) максимальная прибыль;
 - b) минимум совокупных издержек;

Ответ: b

4. К основным методам решения логистических задач относятся:
 - a) методы моделирования
 - b) экспертные системы
 - c) методы системного анализа, методы моделирования, экспертные системы, методы теории исследования операций

Ответ: c

5. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется товарный запас:

- a) да
- b) нет

Ответ: a

6. Материальные потоки на стадии производства продукции являются объектом изучения:

- a) закупочной логистики
- b) производственной логистики
- c) распределительной логистики

Ответ: b

7. Служба снабжения является:

- a) элементом микрологистической системы; самостоятельной системой
- b) элементом макрологистической системы
- c) элементом макрологистической системы, элементом микрологистической системы; самостоятельной системой

Ответ: c

8. Задачи распределительной логистики:

- a) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- b) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

Ответ: b

9. На уровне предприятия распределительная логистика решает задачи:

- a) планирование реализации, получение и обработка заказов, отгрузка продукции, выбор упаковки
- b) выбор схемы распределения, определение оптимального количества складов на территории, определение места расположения склада на территории

Ответ: a

10. Материальные потоки на стадии распределения продукции являются объектом изучения:

- a) закупочной логистики
- b) производственной логистики
- c) распределительной логистики

Ответ: c

11. Задачи закупочной логистики:

- a) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- b) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

Ответ: b

12. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- a) внешний, внутренний, входной, выходной
- b) крупный, мелкий, средний
- c) одноассортиментный, многоассортиментный

Ответ: а

13. Конечная цель логистики достигнута, если выполнены:

- а) 8 условий
- б) 6_условий
- с) 7 условий

Ответ: с

14. Количество критериев, позволяющих осуществить выбор поставщиков, ограничивается:

- а) двумя
- б) шестью
- с) нет ограничений

Ответ: с

15. Кому могут реализовываться товары в режиме «беспошлинная торговля»?

- а) любым лицам;
- б) физическим лицам, выезжающим за пределы таможенной территории РФ;
- с) физическим лицам, прибывающим на территорию РФ либо выезжающим за ее пределы.

Ответ: б

16. Срочность разгрузки, высокая себестоимость перевозок, малая грузоподъемность - это недостатки:

- а) железнодорожного транспорта
- б) морского транспорта
- с) автомобильного транспорта

Ответ: с

17. При системе контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью пополнения запаса не меняется:

- а) период, через который делается заказ
- б) размер заказываемой партии

Ответ: а

18. Показатель ПИК - это отношение выручки от реализации к инвестированному капиталу:

- а) да
- б) нет

Ответ: б

19. Основная цель логистики:

- а) наведение порядка в бумажных делах организации
- б) увеличение доходов фирмы или предприятия

- с) правильное управление работающими кадрами.

Ответ: b

20. Как определяется понятие «логистическая функция»?

- a) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- b) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования
- c) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

Ответ: a

21. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

- a) которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования
- b) которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования
- c) которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

Ответ: c

22. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- a) принцип научности
- b) принцип конструктивности
- c) принцип системности.

Ответ: b

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объект исследования в логистике - это...

Ответ: материальные и соответствующие им информационные потоки

2. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает _____ в сферах производства и обращения

Ответ: компьютеризация управления процессами

3. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке – это ...

Ответ: логистическая операция

4. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени – это ...

Ответ: материальный поток

5. Принцип параллельности складского процесса означает _____ отдельных операций на всех стадиях складского процесса

Ответ: одновременное выполнение

6. Обособленная совокупность логистических операций, выделенная с целью повышения эффективности и управления логистическим процессом – это ...

Ответ: логистическая функция

7. Линейно упорядоченное множество физических и /или юридических лиц (поставщиков, посредников, перевозчиков и др.), непосредственно участвовавших в доведении конкретной партии продукции до потребителя – это ...

Ответ: логистическая цепь

8. Логистической операцией называется любое элементарное действие (совокупность действий), приводящее к преобразованию параметров материального и/или связанных с ними информационных, _____, сервисных потоков, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи администрирования или проектирования логистической

Ответ: финансовых

9. Стратегическое управление международной цепью поставок, понимаемое как объединение логистической деятельности организаций-звеньев цепи поставок, а именно, операционной, финансовой и маркетинговой функций и контроля за материальным потоком товаров, денежных средств и информации через границы и над границами различных государств – это

Ответ: международная логистика

10. Управление международными цепями поставок подразумевает интеграцию и _____ их участников на основе взаимовыгодного сотрудничества, проработку эффективных бизнес-процессов, а также обеспечение высокой степени совместного использования единой информационной базы для создания _____ систем формирования ценности.

Ответ: управление деятельностью, высокоэффективных

11. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства – это ...

Ответ: логистика снабжения

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные, мини-кейсы)

1. Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов. Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Ответ: 5960

2. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Ответ: 46

3. Отделом закупок розничного предприятия ежемесячно заказывается 500 ед. товара. Стоимость одной единицы товара - 60 руб. Стоимость подачи заявки - 4,5 рублей. Издержки, связанные с хранением и подсортировкой товара на складе предприятия составляют: $a = 14\%$ стоимости товара. Определить объем оптимального заказа продукции?

Ответ: 23

4. Определите оборачиваемость для используемой предприятием схемы доставки грузов, если известно, что затраты времени при транспортировке самолетом равны 27 дней, затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах - 23 дней, затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах - 15 дней, а затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями - 8 дней.

Ответ: 73

5. За анализируемый период, на склад поступило 6000 т. груза, Поступающие на участок разгрузки ТМЦ распределяются между приемочной экспедицией и участком приемки. Через участок приемки проходит 3600 т. груза ежемесячно, определите долю грузов проходящих через приемочную экспедицию?

Ответ: 40

6. В течение месяца, на предприятие поступает 5000т. Доля грузов, проходящих через участок приемки – 20%. Суммарная стоимость переработки грузов на складе 90000 р./мес. Определите стоимость переработки грузов, проходящих через участок приемки?

Ответ: 18000**Критерии оценки:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (ситуационное задание):

10 баллов – ответ полный, все факты хозяйственной жизни отражены верно и ответ получен правильный;

8 баллов – ответ неполный, факты хозяйственной жизни отражены верно, но ответ получен с ошибкой;

5 баллов – ответ неполный, не все факты хозяйственной жизни отражены верно и ответ получен с ошибкой, но алгоритм решения был выбран верный;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 85 и выше баллов (85-100%);

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 75-84,9 баллов (75-85%);

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 61-74,5 балла (61-74,5%);

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает менее 60%.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд заданий к практической части текущей аттестации №1 (1 курс 1 семестр) по дисциплине ОП.11 Основы логистической деятельности

Практическая часть текущей аттестации №1 (1 семестр) проводится на практических занятиях

Задание №1

Имеются центральный склад предприятия и складские филиалы. Известно, то объем продукции на центральном складе составил $Q = 1000$ ед.; остаток продукции на складских филиалах равен J_j , где j – количество филиалов ($J = 1, 2, 3$);

1. $J = 30$ ед., 2. $J = 250$ ед., 3. $J = 120$ ед.

Суточная потребность складских филиалов равна D_j :

$D = 91$ ед., $D = 60$ ед., $D = 90$ ед.

Необходимо определить наличие товаров на складских филиалах.

Задание №2

Известно, то затраат на поставку единицы продукции 20 ден.ед.; годовое потребление $S = 4000$ ед., годовые затраты на хранение продукции $C = 0,5$ денежных ед., размер партии доставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед., годовое производство $r = 30500$ ед.; издержки, обусловленные дефицитом, $h = 1,3$ ден.ед.

1. Вычислить оптимальный размер закупаемой партии и построить график.
2. Определить оптимальный размер заказываемой партии при исполнении заказа на конечный интервал.
3. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Задание. 3.

Дано:

1. Длительность интервала времени между проверками остатков R , суток = 5,0
2. Время доставки заказа суток $L = 1,0$
3. Резервный запас B , ед. = 5,0
4. Среднесуточный сбыт S , ед./сут. = 6,0

Определить:

1. максимальный уровень запаса M , ед.
2. размер запаса в момент проверки (в расчетах принимать средний уровень запаса), ед.
3. размер заказа, ед.

Задание:4

Условие:

Известно, то годовой спрос S составляет 5000 ед.; A – затраты, связанные с доставкой продукции, равны 20,0 долл.ед; цена единицы продукции составляет 1 долл.ед; содержание запасов равны 20% от ены продукции.

Определить:

1. оптимальный размер партии поставки.
2. Какую цену должен устанавливать поставщик при поставке продукции партиями по 450 ед.?
3. Каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 250000 ед. в год?

Задание 5

Условие::

Фирма поставляет на рынок гибкие магнитные диски. Годовой спрос на диски у этой фирмы составляет 44500 единиц. Стоимость доставки одного заказа составляет 5 усл.ед., стоимость хранения одного диска в год – 5 усл.ед. в среднем доставка занимает 2 дня. Предполагается, что в году 365 рабочих дней.

Определить:

Параметры логистической системы управления запасами, минимизирующие ее стоимость.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

Кейс-задание к практической части текущей аттестации №1 (1 курс 1 семестр) по дисциплине
по дисциплине ОП.11 Основы логистической деятельности

Темы докладов (текущая аттестация)

1. Концепция и функции в логистической системе
2. Задачи и функции закупочной логистики
3. Механизм функционирования логистики
4. Планирование в логистике
5. Управления материальными потоками в логистической системе
6. Сущность и задачи транспортной системы
7. Выбор вида транспортного средства
8. Транспортные тарифы и правила их применения
9. Сущность и значение распределения в системе снабжения
10. Потребление материального потока в системе снабжения
11. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне
12. Склады, их определение и виды
13. Функции складов. Характеристика складских операций

Доклады (презентации) являются заключительным заданием текущей аттестации №1 (1 семестр) проводится на последнем занятии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта на 70 и более %;
- оц Критерии оценки результата промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;
4 балла (хорошо)	обучающийся правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом
3 балла (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны
2 балла	выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе

<i>(неудовлетворительно)</i>	получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует
------------------------------	---

енка «не зачтено», если тема доклада раскрыта менее, чем на 70

